

Spis treści

Wprowadzenie. Młode pokolenie w świecie technologii cyfrowych.	
Metodologiczne założenia badań	11
Mariusz Z. Jędrzejko, Kaja Kasprzak, Agnieszka Taper, Adam Szwedzik, Sylwester Bębas	
Introduction. Young generation in a world of digital technologies	
Methodological studies assumptions	41
Mariusz Z. Jędrzejko, Kaja Kasprzak, Agnieszka Taper, Adam Szwedzik, Sylwester Bębas	
ROZDZIAŁ I.	
Dzieci w wielkiej sieci. Zjawisko i jego uwarunkowania.	
Wyniki i analiza badań	57
Mariusz Z. Jędrzejko, Adam Szwedzik, Dariusz Sarzała, Agnieszka Saracen, Danuta Morańska, Roman Sieroń, Agnieszka Taper, Kaja Kasprzak, Wojciech Piestrzyński, Roman Solecki, Sylwester Bębas, Krzysztof Stępnik, Marzena Netczuk-Gwoździwicz	
ROZDZIAŁ II.	
Wielka sieć i dzieci – między atrakcyjną aktywnością a destrukcyjną nadaktywnością. Wybrane problemy	119
2.1. Wielka sieć – fenomen zjawiska i jego wielowymiarowe wpływy.	
22 fakty na XXI wiek	122
Mariusz Z. Jędrzejko, Agnieszka Taper	
① Telewizja – medium nadal wiodące	123
② Reklama w sieci – sprzedamy ci wszystko	126
③ Tabletyzacja świata	128
④ Internet – dostępny dla każdego	130
⑤ Jeszcze szybciej – świat niekończących się możliwości	131
⑥ Elektronika dla najmłodszych	133
⑦ Smartfon – owoc pożądania najmłodszych	135
⑧ Digital book – będzie dalszy rozwój?	136
⑨ Wiek XXI – czas cyberprzestępców i planów cyberwojny	137

10	E-commerce – niebywałe tempo	140
11	Więcej, więcej, więcej...	141
12	Facebook	142
13	Sieci społecznościowe (<i>social networking</i>)	143
14	Technopolizacja	145
15	„Struś pędziwiatr” – gonitwa za nowościami	146
16	Biznes – wokół sieci, w sieci i dzięki sieci	146
17	BILIONY POŁĄCZEŃ	147
18	Dzieci we władaniu mediów	148
19	Grywalizacja	149
20	Edukacja dla gospodarki opartej na wiedzy	149
21	Hejt rządu, hejt niszczy	150
22	Cyfrowy „człowiek”	151
2.2.	Zachowania ryzykowne w sieci – wybrane problemy	153
	Roman Solecki, Mariusz Z. Jędrzejko, Sylwester Bębas	
	Wprowadzenie	153
	Istota i charakter problemu	154
	Konkluzja	166
2.3.	Cyberprzestrzeń – próba diagnozy głównych zagrożeń	169
	Sylwester Bębas, Mariusz Z. Jędrzejko	
	Wprowadzenie do problemu	169
	Sexting	172
	Wykorzystywanie, uwodzenie dzieci w sieci (<i>child grooming</i>)	175
	Cyberseks i cyberpornografia	179
	Cyberbullying	182
2.4.	Cyberprzemoc rówieśnicza – analiza problemu i destruktywnego wymiaru zjawiska	187
	Dariusz Sarzała, Mariusz Z. Jędrzejko	
	Wprowadzenie do problemu	187
	Cyberprzemoc – definicja i podstawowe wskaźniki diagnostyczne zjawiska	193
	Przemoc rówieśnicza w cyberprzestrzeni a cyberbullying	197
	Skala i skutki cyberprzemocy rówieśniczej	199
	Konkluzje	201

2.5. Pułapki cyfrowego dzieciństwa – zagrożenia subkulturami cyfrowymi	203
Sławomir Kania, Mariusz Z. Jędrzejko	
Pomiędzy moralną paniką a kalkulacją zagrożeń	204
Subkultura pedofilii i on-line child grooming	207
„Podszeptywacze” używek – sieć destrukcyjnych wzorów	212
Restrykcyjne diety i pro-Ana	218
Konkluzje	221
2.6. Reklama telewizyjna i internetowa oczami dziecka	223
Krzysztof Stępnik, Mariusz Z. Jędrzejko	
Funkcje przekazu telewizyjnego (internetowego)	227
Cechy współczesnego przekazu telewizyjnego – konteksty pedagogiczne	231
Dziecko i telewizja – wybrane zagadnienia	232
Reklama telewizyjna, czyli patrz i działaj tak, jak tobie podpowiadamy	236
Kilka uwag o formach reklamy telewizyjnej	237
Reklamy a dzieci	240
Konkluzje	243
2.7. Kompetencje nauczyciela w społeczeństwie informacyjnym	247
Danuta Morańska, Mariusz Z. Jędrzejko	
Cyfrowi Tubylcy w szkole	253
Kompetencje nauczycieli i wychowawców w kontekście oczekiwań społeczeństwa informacyjnego	259
Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w dobie społeczeństwa informacyjnego – podstawowe dylematy	263
Konkluzje	265
2.8. Psychologiczne konteksty aktywności dzieci i młodzieży w sieci	269
Joanna Lewczuk, Mariusz Z. Jędrzejko	
Internet „światem” współczesnej młodzieży	270
Psychologia wobec zjawiska	273
Dlaczego dzieci i młodzież Igną do sieci?	276
Postnowoczesność (ponowoczesność) oraz potrzeby i cechy człowieka	281
Zagrożenia ze strony cybermediów – wybrane kwestie	293
Kilka uwag wobec (i wokół) problemu nadużywania Internetu	304

Tożsamość i wartości w sieci	309
Trochę miodu do dziegciu.....	313
Konkluzje	318
Konkluzje – życie w cyfrowym świecie. Refleksja psychopedagogiczna	319
Mariusz Z. Jędrzejko, Agnieszka Saracen, Adam Szwedzik, Beata Maria Nowak	
Słowo końcowe. Postulaty pedagogiczne	353
Mariusz Z. Jędrzejko	
O autorach	361
Bibliografia	367
Netografia	383
Wykaz tabel	389
Wykaz grafik	391